

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. «История»***

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Шебекино 2021

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____В.Н. Долженкова

«___»_____2021

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик: Методический кабинет

Рассмотрено на заседании ЦК ОГСЭД ВП и ФВ

Протокол №

«___»_____2021

Председатель_____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09-11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>OK 01- 07, 09-11</i>
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.		
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>OK 01-07, 09-11</i>
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		

	<p>3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.</p>		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	34	
<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>		<p>OK 01-07, 09-11</p>
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.	6	
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Тема 2.2 Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		

	<p>2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем.</p>		<p><i>OK 01-07, 09-11</i></p>		
	<p>3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.</p>				
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
<p>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p><i>OK 01-07, 09-11</i></p>		
	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>				
	<p>2. Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС.</p>				
	<p>3. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>				
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				
<p>Тема 2.4 Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p><i>OK 01-07, 09-11</i></p>		
	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массо-</p>				

	<p>вой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.</p> <p>3. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общеευропейской» культуры.</p> <p>4. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард).</p> <p>5. Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.</p>		
<p>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p> <p>3. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов</p>	<p>6</p>	<p><i>OK 01-07, 09-11</i></p>

	важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государ-	
--	---	--

	ственными традициями России. Глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	

Всего:

60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный *посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.*, техническими средствами: *компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.*

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю. Н.Лубченков. – Москва : «Академия», 2015. – 305 с.
2. Артемов, В. В. История : учебник. В 2 ч. Ч 2./ В. В Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2015. - 345с.
3. Артемов, В. В. История : дидактические материалы / В. В. Артемов, Ю. Н.Лубченков. – Москва : Академия, 2013.- 340 с.
4. Безбородова, А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993 / А. Безбородова, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2013.- 305с.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 545 с. – ISBN978-5-9916-7602-1
6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2016. – 299 с. – ISBN978-5-9916-9222-9
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2017. – 299 с. – ISBN978-5-534-01245-3
8. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва : Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN978-5-9916-9955-6
9. История России : учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN978-5-534-01272-9
10. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 247с. – ISBN 978-5-9916-8744-7
11. История России (1914—2015) : учебник для СПО / отв. ред. М. В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 552 с. – ISBN978-5-9916-9028-7
12. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 336 с. – ISBN978-5-9916-6946-7
13. История России для технических специальностей : учебник для СПО / отв. ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 531 с. – ISBN 978-5-9916-5908-6
14. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 397 с. – ISBN 978-5-9916-8935-9

15. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 275 с. – ISBN978-5-9916-8937-3
16. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Брави-на. – Москва : Юрайт, 2017. – 502 с. – ISBN978-5-534-00379-6
17. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 187 с. – ISBN978-5-534-03429-5
18. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Юрайт, 2016. – 127 с. – ISBN978-5-9916-9856-6
19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 357 с. – ISBN978-5-534-00598-1
20. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н.И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 308 с. – ISBN 978-5-9916-8680-8
21. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Москва : Юрайт, 2016. – 398 с. – ISBN978-5-9916-8530-6
22. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник – Москва : Проспект, 2013.- 297с.
23. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 381 с. – ISBN978-5-534-01286-6
24. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5- 534-02379-4
25. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 431 с. – ISBN978-5-9916-9029-4

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России.— Москва, 1997. - 205с.
2. Березовая, Л.Г. Практикум по истории русской культуры X—XXвв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002.- 305с.
3. Волобуев, О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва : Дрофа, 2008.- 395с.
4. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012.- 320с.
5. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник – Москва : Дашков и К., 2008. - 298 с.
6. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329с.
7. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXIв. –Москва, 2014. – 205 с.
8. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва : «Просвещение», 2008. – 356с.

9. Лихачев, Д. С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. — 295с.
10. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. — 367 с.
11. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. — Москва : Проспект, 2010. - 360с.
12. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. — 386с.
13. « СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени СССР.60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
14. Ходяков, М. В. Новейшая история России : учебник. — Москва, 2012.- 330с.
15. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001.- 498с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ug.ru>-методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>-методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>-методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru>— сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru>— на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>— электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В.Ломоносова.
7. <http://som.fio.rusubject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/>- видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm>— сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/>- информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения:		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Распознавать задачу и/или проблему в	Демонстрировать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	и

историческом контексте.	Демонстрировать умения рас-	заполнение аналитических таблиц.
-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. - Оценивать результат и последствия исторического события (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска исторической информации. - Определять необходимые источники информации. - Структурировать получаемую информацию. - Выделять наиболее значимое в перечне информации. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Оформлять результаты поиска. - Выстраивать траекторию личного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. - Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Осознавать личную ответственность за судьбу России. - Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей. - Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Определять значимость 	<p>познавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторического события (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Демонстрировать умения определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрировать умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрировать умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрировать умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрировать умения выстраивать траекторию личного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрировать умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
--	---	--

<p>профес- сиональной деятельности по ос- ваиваемой профессии (специаль- ности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>Демонстрировать умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрировать умения про- являть социальную активность и гражданскую зрелость.</p>	
--	--	--

	<p>Демонстрировать умения соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p> <p>Демонстрировать умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрировать умения анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный исторический контекст. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте. - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Возможные траектории личного развития в 	<p>Демонстрировать знания актуального исторического контекста.</p> <p>Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрировать знания приемов</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>

<p>соответствии с принятой системой ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология коллектива. - Психология личности. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Сущность гражданско- 	<p>структурирования информации.</p> <p>Демонстрировать знания формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрировать знания возможных траекторий личного развития в соответствии с принятой системой ценно-</p>	
--	---	--

<p>патриотической позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общечеловеческие ценности. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. - Основные направления развития ключевых регионов мира. 	<p>стей.</p> <p>Демонстрировать знания пси- хология коллектива.</p> <p>Демонстрировать знания пси- хология личности.</p> <p>Демонстрировать знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрировать знания сущности</p> <p>гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрировать знания общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать знания перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрировать знания основных направлений развития ключевых регионов мира.</p>	
--	--	--

